

Fejlesztési területek	Javasolt fejlesztő modulok	Források, ajánlások
Mozgáskoordináció	Nagymozgások, finommotorika, grafomotorika	Huba J. 2010. <i>A pszichomotoros fejlesztés gyakorlati kézikönyve.</i> Logopédia Kiadó. Budapest.
Téri orientáció	Téri és síkbeli tájékozódás	Nagné dr. Réz Ilona (szerk.) 2015. <i>Téri tájékozódást fejlesztő program.</i> Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest.
Figyelmi koncentráció és percepció	Vizuális figyelem és észlelés	Gyarmathy Éva 2003. <i>Játékkatalógus.</i> Trefort Kiadó. Budapest.
	Auditív figyelem és észlelés	Nagné dr. Réz Ilona (szerk.) 2015. <i>Tréningprogram és módszertani ajánlás a verbális, a téri-vizuális munkaemlékezet és a figyelem fejlesztésére.</i> Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest. Gósy Mária 2000. <i>A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése.</i> Nikol. Budapest. Fazekasné Fenyvesi Margit – Józsa Krisztián – Nagy József – Vidákovich Tibor 2016. <i>DIFER programcsomag.</i> Mozaik Kiadó. Budapest. Fazekasné Fenyvesi Margit 2004. <i>Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban.</i> DIFER Programcsomag. Mozaik Kiadó. Szeged.
Beszéd, verbális készségek	A beszéd tartalmi oldala, mentális nyelvi készlet	Balázsne Szűcs Judit – Porkolábné Balogh Katalin – Szaitzné Gregorits Anna 2009. <i>Komplex prevenciós óvodai program - Kudarc nélkül az iskolában.</i> Trefort Kiadó. Budapest.
Nyelvi tudatosság	Beszédmotorika, artikuláció	Vinczéné Bíró Etelka 2012. <i>KÉPES BESZÉDLOTTÓ.</i> OFI. Budapest. Fehérné Kovács Zsuzsa – Sósne Pintye Mária 2010. <i>Játsszunk beszédet!</i> Sanoma. Budapest.
Beszédritmus	Szótagtudatosság	Weöres Sándor, Zelk Zoltán, Romhányi József, Kányádi Sándor, Nemes-Nagy Ágnes, Gryllus Vilmos versei Lovász Andrea (szerk.) 2011. <i>Navigátor. Kortárs gyerekirodalmi lexikon.</i> Cerkabella Könyvkiadó. Budapest.
Fonológiai tudatosság		Sósne Pintye Mária 2016. <i>Nyelvi és nem nyelvi játékok diszlexia prevencióban.</i> Educatio Kft. LOGICO-PICCOLO nyelvi képességfejlesztő játékok (Babilon Könyvkiadó. Budapest): – Hangoló-hangolló (szerzők: Gáll Edina, Timkó Bíbor)

		<p>– Szótagoló-szótagoló (szerzők: Gáll Edina, Timkó Bíbor)</p> <p>– Rímelő (szerzők: Gáll Edina, Timkó Bíbor)</p>
Vizuális és auditív szeriális memória	Vizuális és auditív szeriális	<p>Nagyné dr Réz Ilona – Bolla Veronika – Taufer Ildikó 2015. <i>Kézikönyv a szekvenciális emlékezet és figyelem gyakorlásához</i>. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest.</p>
Szemmozgási beidegződés	Balról jobbra haladó szemmozgást erősítő gyakorlatok	<p>Csabay Katalin: <i>Lexi</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest</p> <p>Demeter Gáborné 2007. <i>Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez: Speciális szükségletek, átalakuló iskolák</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.</p>
Intermodális asszociáció	Kézjel-fonéma kapcsolatának kiépítése	<p>Fazekasné Fenyvesi Margit 2020. <i>Olvásástanítás fonomimikával. Komplex elvű fonomimika</i>. JGYPK. Szeged.</p> <p>Tomcsányiné Czukrasz Róza 1899. <i>Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához</i>. Budapest.</p>

2. ábra

Az olvasásfejlesztés előkészítő szakaszának területei és moduljai