

Az olvasás fejlesztésének szakaszai	Pszicholingvisztika		Pedagógiai idegtudomány	Anyanyelv-pedagógia, olvasáskutatás	Szociolingvisztika
1. Az olvasás előkészítése	beszédmotorika, artikuláció	figyelmi koncentráció	fonológiai tudatosság	beszéd- és gondolkodás fejlesztése	a nyelvi készlet, a nyelvi kód figyelembevétel a nyelvi alapozásban
	szótagtudatosság, motoros jellel kísért szórítmus	többszörös percepció			
	téri orientáció, lateralitás	vizuális és auditív szeriális memória			
2. Az olvasás jelrendszerének tanulása	intermodalitás, asszociációk kiéptítése	auditív szegmentálás, fonológiai tudatosság	a hang-betű kapcsolat megfeleltetése, kódolás a betűismeret stabilizálása	analitikus-szintetikus módszer alkalmazása a hangoztatás elsődlegessége, hangos olvastatás szótagolás értelmes, célorientált olvasás	a nyelvi készlet, a nyelvi kód figyelembevétel az olvasott szavak kiválasztásában
	szemmozgás beidegződése, a látótér bővítése, a szem fixációja, ugrása	szókincs, mentális készlet			
	a hangos olvasás verbális-auditív kontrollja	metanyelvi tudás			
	vizuális szeriális kódolás és szófelismerés	motiváció: az olvasás szerepének tudatosítása			
3. Folyékony/független olvasás	mondatban, szövegben való tájékozódás életkori sajátosságok és érdeklődésszerinti szövegválasztás		a vizuális elemek gyors automatikus megnevezése	a hangos és a néma olvasás helyes aránya különböző szövegtípusok olvasása	a nyelvi készlet, a nyelvi kód figyelembevétel a szövegek kiválasztásában
4. Stratégiaorientált olvasás	előzetes tudás aktiválása, ismert/ismeretlen elemek és összefüggések felismerése szövegtípusok, sémák tudatosítása, olvasási stratégiák megtanítása		a szövegértés fejlesztése különböző szövegtípusok esetén	metakogníció, stratégiaalkotás	a nyelvi készlet, a nyelvi kód figyelembevétel a szövegek kiválasztásában
5. Adaptív/kritikai olvasás	érdeklődés szerinti szövegválasztás: az olvasás mint élmény, az olvasás mint alkotás		a szövegértés fejlesztése különböző szövegtípusok esetén	metakogníció, stratégiaalkotás	a nyelvi készlet, a nyelvi kód figyelembevétel a szövegek kiválasztásában

1. ábra Kulcstényezők rendszere az olvasásfejlesztési folyamatban