

Idő perc-ben	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Tanári instrukciók	Didaktikai feladat	Fejlesztendő területek, készségek	Munkaforma	Módszerek	Eszközök
0–10	A tanár kiosztja a képeket, lejátssza a reklámokat csak hanggal, majd kiadja az instrukciókat.	A diákok meghallgatják a reklámokat, majd a megfelelő sorrendbe rendezik a reklámozott termékek képeit.	Hallgassátok meg a tíz reklámot! A képek közül válasszátok ki azokat, amelyekről valamelyik reklám szólt! Tegyétek a képeket olyan sorrendbe, ahogy elhangzottak!	ráhangelés, a kiemelt készség és képesség fejlesztése	auditív memória, a kép és a hangzó szöveg összekapcsolása	egyéni	feladatmegoldás	képek, az a) melléklet, laptop, hangszóró
10–15	A tanár lejátssza a reklámot csak hanggal, majd vezeti a megbeszélést.	A diákok meghallgatják a reklámot, összegyűjtik azokat az elemeket, amelyek magára a termékre vonatkoznak. Ha szükséges, jegyzetelnek közben.	Találjátok ki, milyen termékről szól a reklám, figyeljétek minden apró részletre! Figyeljétek meg, milyen elemek utaltak magára a termékre! Ha szükséges, jegyzetelhetek közben.	a kiemelt készség és képesség fejlesztése	hangzó szöveg értelmezése	egyéni szóbeli	feladatmegoldás, megbeszélés	b) melléklet, füzet, toll, laptop, hangszóró
15–30	A tanár kiosztja kérdéseket, majd	A diákok meghallgatják a	Hallgassátok meg a rádióműsort! Az első hallgatás	a kiemelt készség és	hangzó szöveg értelmezése	egyéni írásbeli	feladatmegoldás	c) melléklet,

2. óraterv

Anyanyelv-pedagógia 2019/3.

Az audiovizuális tartalom feldolgozásának fejlesztése

Balla Fanni: Az auditív és a vizuális ingerek hatása a szövegértésre

Idő perc-ben	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Tanári instrukciók	Didaktikai feladat	Fejlesztendő területek, készségek	Munkaforma	Módszerek	Eszközök
	lejátssza a rádióműsort.	rádióműsort, majd válaszolnak a kérdésekre.	után válaszoljátok meg a kérdéseket, majd a második meghallgatásnál ellenőrizzétek a megoldásokat!	képesség fejlesztése				kérdések, laptop, hangszóró
30–45	A tanár a diákokkal közösen megbeszéli, hogy mit kell tartalmazni egy programajánlónak, majd kiadja a feladatot. Az elkészült munkák meghallgatása után, megkérdezi a diákok véleményét.	A diákok összegyűjtik szóban, hogy mit kell tartalmaznia egy programajánlónak, majd párban írnak tetszőlegesen kiválasztott programról ajánlót. Meghallgatják a többiek ajánlóját, majd véleményt nyilvánítanak, melyik programajánló érte el leginkább a célját.	Beszélgük meg közösen, milyen információkat kell tartalmaznia egy programajánlónak! A padtársatokkal írjatok egy programajánlót, amelyben valamilyen eseményt reklámoztok! Lehet létező és kitalált esemény is, a fantáziátokra van bízva. A végén mindenki felolvassa az elkészült szöveget, a többieknek pedig választani kell, melyik eseményre menne el a legszívesebben, és miért!	a kiemelt készség és képesség fejlesztése	szövegalkotás a programajánló műfaji szabályai alapján	írásbeli páros munka	megbeszélés, feladatmegoldás	–

2. óraterv

Az audiovizuális tartalom feldolgozásának fejlesztése

Anyanyelv-pedagógia 2019/3.

Balla Fanni: Az auditív és a vizuális ingerek hatása a szövegértésre

Mellékletek

a) melléklet

kávé: <https://www.youtube.com/watch?v=RcPlq7I3Vd8> (2018. március 30.)

ásványvíz: <https://www.youtube.com/watch?v=cdP5e6PgZFY> (2018. március 30.)

margarin: <https://www.youtube.com/watch?v=wk-y3Aj6jYU> (2018. március 30.)

autó: <https://www.youtube.com/watch?v=9BfxHjoAhCg> (2018. március 30.)

fesztivál: <https://www.youtube.com/watch?v=Fx-HdeRm6ig> (2018. március 30.)

tejberizs: <https://www.youtube.com/watch?v=QnYgUVwM6kQ> (2018. március 30.)

filmelőzetes: <https://www.youtube.com/watch?v=9IrtAqsDp9A> (2018. március 30.)

kenőcs: <https://www.youtube.com/watch?v=D1SIKwHIIZo> (2018. március 30.)

sajt: <https://www.youtube.com/watch?v=nQXNmAQoKIY> (2018. március 30.)

plüssjáték: <https://www.youtube.com/watch?v=DphvkXemD8Q> (2018. március 30.)

b) melléklet

autóreklám: <https://www.youtube.com/watch?v=hAyQ3FNti78> (2018. március 30.)

c) melléklet

Rádióműsor – Petőfi Rádió, Trendidők (16:31:12–16:34:03)

1. Melyik évben kerültek az állatkertbe a koronás darvak? (1999.)
2. Milyen színűek a koronás darvak fiókái? (Zsemleszínűek.)
3. Hány rózsás flamingó fióka kelt ki az idén? (19)
4. Miért terelik össze az idősebb flamingók a fiatalabbakat egy csoportba? (Jobban tudnak vigyázni egymásra, könnyebben védekeznek.)
5. Kik a Mérgesház új jövevényei? (A tigris pitonok.)

https://www.mediaklikk.hu/radio-lejatszozona/?date=2019-08-14_16-21-00&enddate=2019-08-14_16-35-00&ch=mr9 (2019. augusztus 14.)